



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO**

**TURMA: 1º ANO A E B**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS,  
GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.

**MATEMÁTICA**

- Conhecer alguns instrumentos de medida de comprimento (régua, fita métrica, entre outros);
- Compreender a importância de ter uma unidade de medida padronizada;

**GEOGRAFIA**

- Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

**ENSINO RELIGIOSO**

- Observar diversos espaços de vivência na cidade.
- Reconhecer espaços de vivência que frequenta com seus familiares.

**CIÊNCIAS**

- Reconhecer características e diferenças entre si e as outras pessoas.

**HISTÓRIA**

- Reconhecer parentesco com as avós.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.



**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**HISTÓRIA**

**GEOGRAFIA**

**HISTÓRIA**

OS AVÓS SÃO FIGURAS MUITO IMPORTANTES EM UMA FAMÍLIA. ASSISTA O VÍDEO A SEGUIR: POEMA “DESEJO DA CASA DA AVÓ”.

<https://www.youtube.com/watch?v=uCCsYn1wVDk>

**DESEJO DO CHEIRO DA CASA DA AVÓ**

TUDO O QUE AVÓ FABRICA  
EM SUA COZINHA ENCANTADA  
TEM CHEIRO BOM:  
BOLO DE CHOCOLATE, BISCOITO DE NATA,  
SONHOS EMBRULADOS  
EM AÇÚCAR E CANELA,  
(...)  
NA CASA DA AVÓ  
O AR É PERFUMADO  
E PARECE UM ABRAÇO  
E ATÉ O FIM DOS TEMPOS  
O CHEIRO DA CASA DA AVÓ  
FICA GRUDADO EM NOSSO  
PENSAMENTO.

ROSEANA MURRAY. POÇO DOS DESEJOS. SÃO PAULO: MODERNA, 2014.

- 1) CIRCULE NO TEXTO O NOME DO BOLO QUE A AVÓ FAZ.
- 2) ASSINALE COM X COMO É A COZINHA DA AVÓ:  
( ) BAGUNÇADA  
( ) SUJA  
( ) ENCANTADA
- 3) COMPLETE: TODOS NÓS TEMOS DUAS AVÓS; UMA É A \_\_\_\_\_ DA MAMÃE, E A OUTRA, A MÃE DO \_\_\_\_\_.



**QUAL É O LADO?**

- 1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE FRENTE. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.

**LADO DIREITO**



**LADO ESQUERDO**

- 2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

- ESQUERDO.  
 DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.  
 DIREITA.



ANA BATE A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.  
 DIREITA.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALICE VAI BRINCAR COM OS AMIGOS NO PARQUINHO DE BRINQUEDOS.  
OBSERVE A FIGURA E DEPOIS RESPONDA:



A) ELA DEVE VIRAR PARA A DIREITA OU PARA A ESQUERDA?

---

B) PINTE O CAMINHO QUE ALICE VAI FAZER PARA CHEGAR AO PARQUINHO.



**DIA:21/07 (QUARTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**CIÊNCIAS  
LÍNGUA PORTUGUESA  
ENSINO RELIGIOSO**

**CIÊNCIAS**

COMO VOCÊ JÁ OBSERVOU, EXISTEM SEMELHANÇAS ENTRE VOCÊ E OUTRAS CRIANÇAS, MAS, TAMBÉM, EXISTEM DIFERENÇAS.

AS DIFERENÇAS DE UMA PESSOA EM RELAÇÃO ÀS DEMAIS TORNAM POSSÍVEL A IDENTIFICAÇÃO PESSOAL.

A IDENTIFICAÇÃO PESSOAL É O CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS DE CADA PESSOA.

SAIBA QUE VOCÊ É ÚNICO. NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM, SOMOS TODOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS.

ESCOLHA UM MEMBRO DA SUA FAMÍLIA.

REPARE BEM NOS ASPECTOS FÍSICOS E NO CORPO DESSA PESSOA.

b) Preencha os quadros marcando um X na coluna correta.  
Você e seu colega

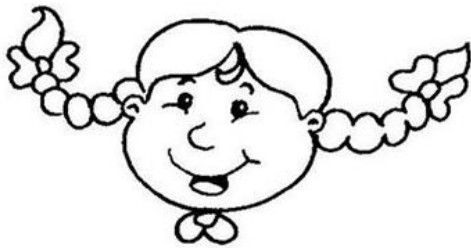
Característica	Semelhante	Diferente
cor dos olhos		
cor dos cabelos		
tipo de cabelo		
cor da pele		



# MINHAS CARACTERÍSTICAS

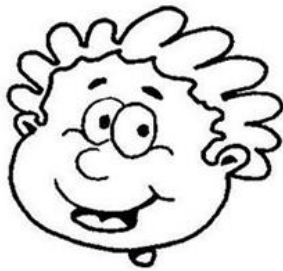
Marque com um **X** o quadro com as suas características físicas:

❖ Os meus olhos são  verdes  azuis



castanhos  pretos

❖ Meu cabelo é  preto  louro



castanho  ruivo

liso  ondulado

❖ Minha pele é  branca  morena

amarela  negra

❖ Eu sou  baixo  alto



magro  gordo



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

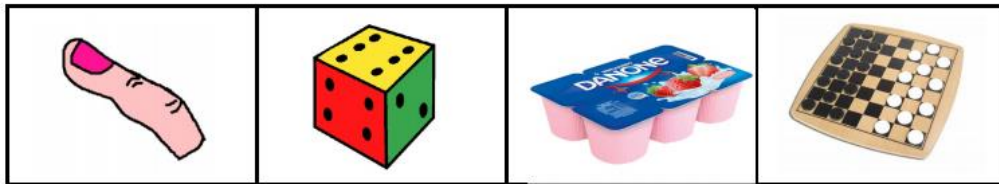
**LÍNGUA PORTUGUESA**

ASSISTA A ESTE VÍDEO:

[https://www.youtube.com/watch?v=rBum7\\_uhcko](https://www.youtube.com/watch?v=rBum7_uhcko)



**D**



1.ESCREVA DE SEU JEITO O NOME DA PERSONAGEM:



2. OBSERVE O NOME QUE VOCÊ  
ESCREVEU E RESPONDA:

Nº DE VOGAIS \_\_\_\_\_

Nº DE CONSOANTES \_\_\_\_\_



UNA A LETRA **D** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

The diagram shows a central box containing the letter 'D'. Five arrows point from this box to five separate boxes, each containing a vowel: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. From each vowel box, an arrow points to a larger empty box on the right, intended for the student to write the resulting syllable. Below the 'D' box is a line drawing of the character Dora the Explorer.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA D:



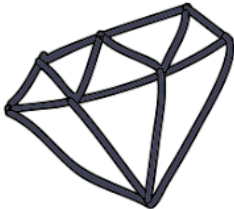
\_\_\_ORA



\_\_\_ENTE



\_\_\_EDO



\_\_\_IAMANTE



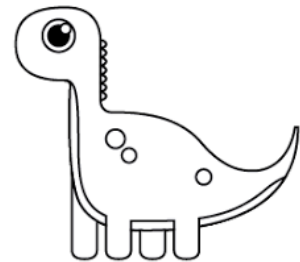
\_\_\_OMINÓ



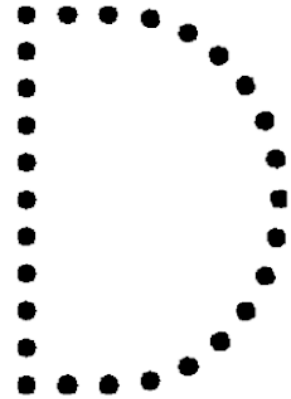
\_\_\_UENDE



\_\_\_INHEIRO




\_\_\_INOSSAURO




DORA


VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

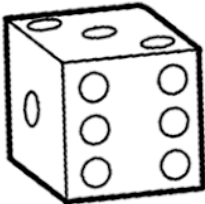
	D D D D D D D D
	D D D D D D D D


VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS E COPIAR.



DEDO

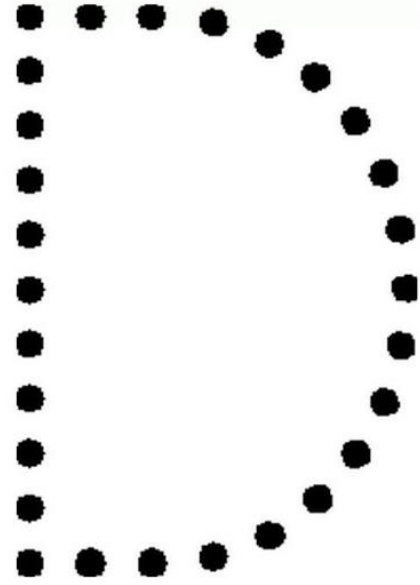

DOCE


DOMINÓ


DADO


DANONE


DINHEIRO



DORA

D D D D D D  
D D D D D D  
D D D D D D



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO**

NOSSA CIDADE SE CHAMA ROLÂNDIA, E NELA EXITEM VÁRIOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA, COMO: LOJAS, IGREJAS, PARQUES, BANCOS, SUPERMERCADOS, HOSPITAIS, DENTRE OUTROS.



1) ESCOLHA UM ESPAÇO DE VIVÊNCIA QUE VOCÊ FREQUENTA EM SUA CIDADE E DESENHE:

NOME DO ESPAÇO DE VIVÊNCIA: \_\_\_\_\_



# **LIGUE-LIGUE**

 ONDE ESTAS PESSOAS TRABALHAM?



**HOSPITAL**



**ESCOLA**



**LOJA**



**BANCO**



DIA: 22/07 (QUINTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA



RA

COMPLETE COM:


DA

DE

DI

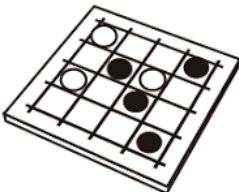
DO

DU




DO

---



MA

---



DO

---



NTE

---




AMANTE

---




MINÓ

---




CE

---



REX

---



ENDE

---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CRUZADINHA

A crossword puzzle grid with the following icons placed around it:










- Bandage (top center)
- Tooth (left side)
- Dollar bill (left side)
- Hand pointing (left side)
- Cupcake (center)
- Hand holding pencil (bottom left)
- Domino (top center)
- Checkers board (center-right)
- Coin (center-right)
- Die (top right)

DADO  
 DAMA  
 DEDO  
 DENTE  
 DINHEIRO  
 DOCE  
 DOMINÓ  
 DUREX  
 DUENDE

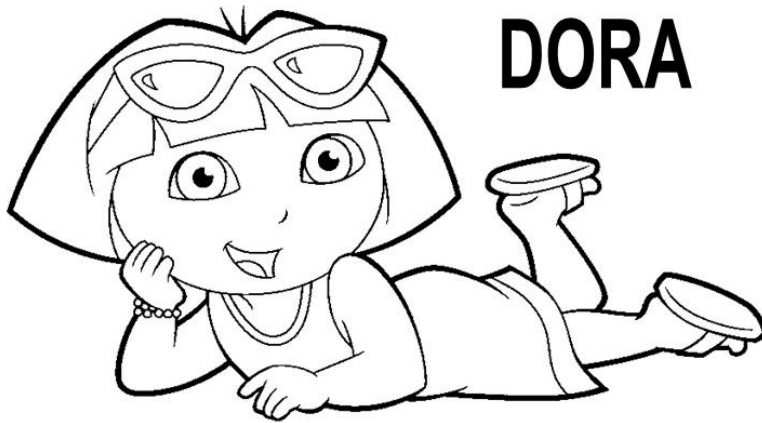


CAÇA-PALAVRAS

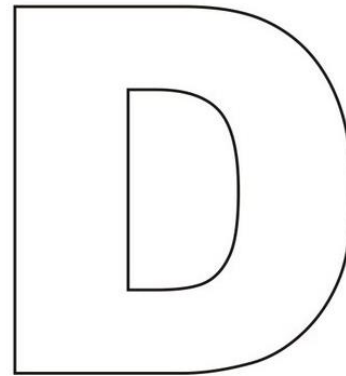
DADO DEDO DENTE DOMINÓ  
 DAMA DOCE DUREX DUENDE  
 DINHEIRO

	D	A	D	O	Q	W	R	T	
	C	V	N	M	D	A	M	A	
	D	E	D	O	G	T	Z	X	
	D	I	N	H	E	I	R	O	
	D	U	R	E	X	S	F	G	
	Y	P	D	O	M	I	N	Ó	
	D	E	N	T	E	W	R	T	
	J	K	D	U	E	N	D	E	
	D	O	C	E	G	D	F	G	





DORA



COMPLETE COM A FAMÍLIA DO D.



NONE



AMANTE



DO



MINÓ



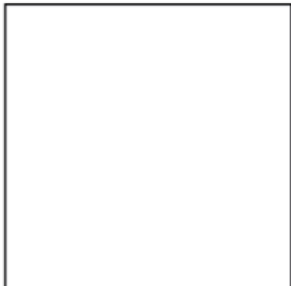

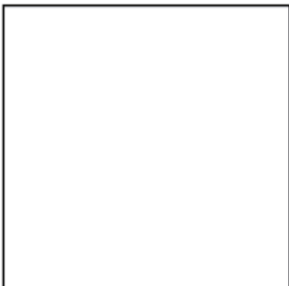
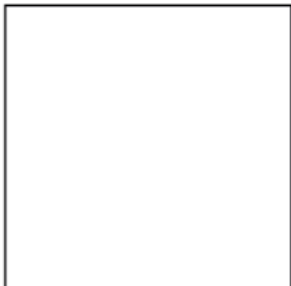
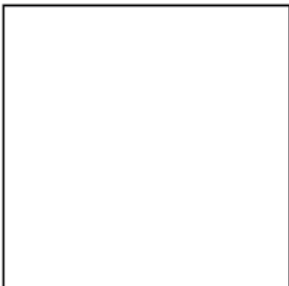
REX

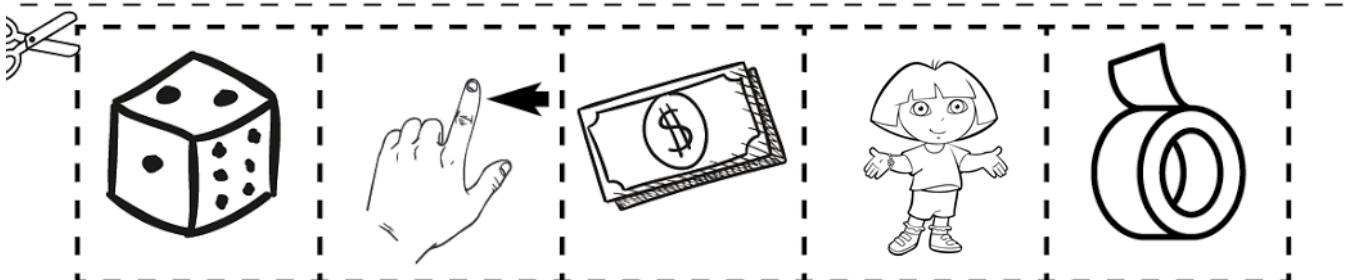


CE



RECORTE E COLE AS IMAGENS NO QUADRO QUE REPRESENTA  
SEU NOME:

		
DADO	DINHEIRO	DEDO
		
DORA		DUREX





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ASSISTAM A ESTE VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO:

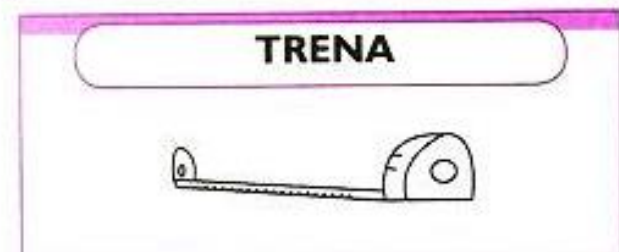
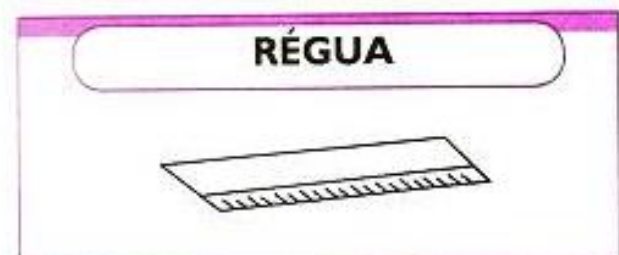
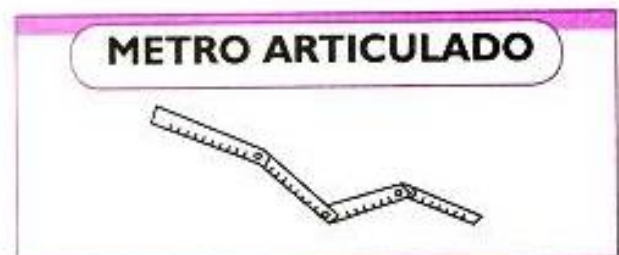
<https://www.youtube.com/watch?v=j9LLhyPkjME>



## MEDIDA DE COMPRIMENTO

MEDIMOS O COMPRIMENTO DE TERRENOS, DE CORDÕES, DE FITAS, DE TECIDOS E A ALTURA DAS PESSOAS EM METROS. PARA ISSO, UTILIZAMOS ALGUNS INSTRUMENTOS PARA MEDIR.

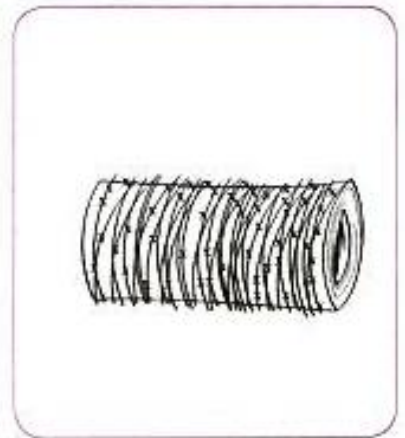
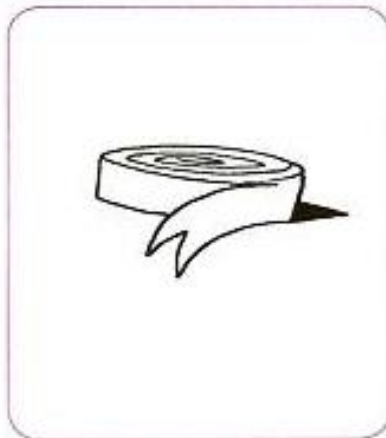
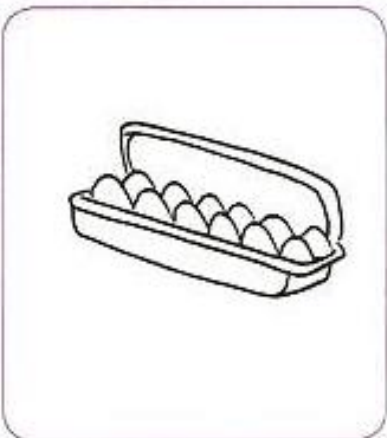
- OBSERVE OS DESENHOS DOS PROFISSIONAIS E LIGUE-OS AOS INSTRUMENTOS USADOS POR ELES.





COMPRANDO A METRO

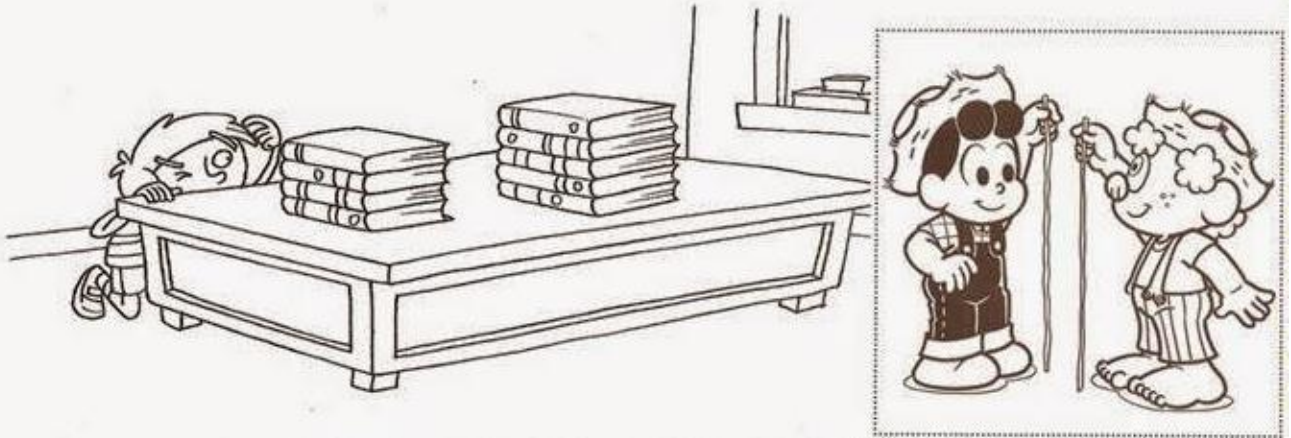
- PINTE O QUE PODEMOS COMPRAR A METRO.



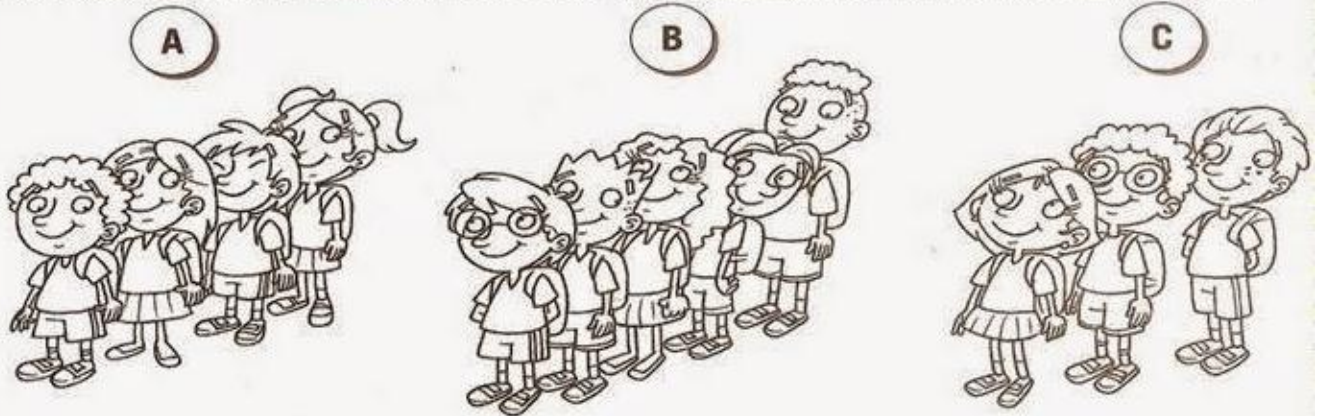
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. CIRCULE E PINTE A **MAIOR** PILHA DE LIVROS.



2. CIRCULE A FILA **MAIOR**, OU SEJA, A QUE CONTÉM MAIS CRIANÇAS.



3. PINTe DE MARROM O ELEFANTE **MAIOR** E DE AMARELO O **MENOR**.





**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES**

**TIRADENTES PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO**

**CARMO COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23/07 DE 2021.**

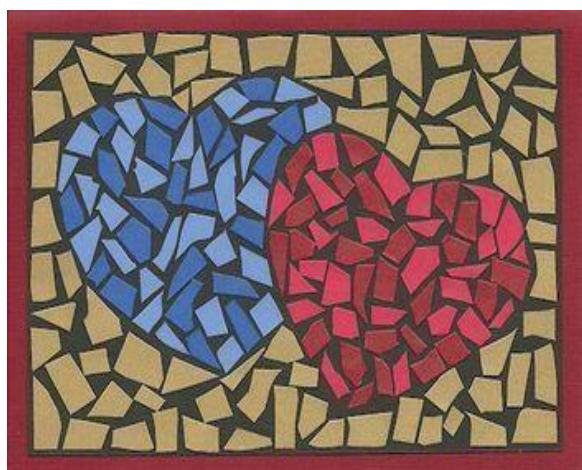
**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS.</li> <li>• OBJETOS DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL.</li> <li>• CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (PINTURA, RECORTE E COLAGEM), FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS;</li> <li>• RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.</li> </ul>

**20º ROTEIRO DE ARTE**

**OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? HOJE, VAMOS FIXAR NOSSOS CONHECIMENTOS SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS, FAZENDO UMA ARTE QUE ENVOLVE DIFERENTES MATERIAIS E TÉCNICAS.**

- **AS CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM DO SOL, DO FOGO E PODE NOS DAR A SENSAÇÃO DE ALEGRIA.
- **AS CORES FRIAS (AZUL, VERDE E ROXO OU VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, AFLORESTA E PODE NOS DAR A SENSAÇÃO DE TRISTEZA OU CALMARIAS.



- E, TAMBÉM, HOJE VAMOS CRIAR UMA ARTE COM PINTURA E **MOSAICO**.
- **O MOSAICO** É UMA ARTE DECORATIVA MILENAR QUE UNE PEQUENAS PEÇAS GEOMÉTRICAS DE DIVERSAS CORES PARA FORMAR UMA GRANDE FIGURA, COMO PODEMOS VER NA IMAGEM AO LADO.

**ATIVIDADE**

- 1- PEGUE SUAS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E ROXO OU VIOLETA)** E PINTE O FUNDO DO DESENHO, OU SEJA, O GRAMADO, AS MONTANHAS E O CÉU.
- 2- DEPOIS, RECORTE E COLE PEDACINHOS DE PAPEL COM AS **CORES QUENTES (VERMELHO, LARANJA E AMARELO)**, PREENCHENDO TODA A FOGUEIRA E AS BANDEIRINHAS.

**DICA:** VOCÊ PODE RECORTAR OS PAPÉIS COM A TESOURA OU RASGÁ-LOS COM AS PRÓPRIAS MÃOZINHAS.



**OBS:** CASO, NÃO TENHA O MATERIAL PARA A COLAGEM, APENAS PINTE COM AS CORES PEDIDAS ACIMA.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--** CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**GREEN** (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

**BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA) **PINK** (ROSA)

**WHITE** (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO E PINTAR COM AS CORES PREFERIDAS.
- DEPOIS, ESCREVER O NOME DAS CORES QUE FORAM USADAS EM INGLÊS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
INGLÊS 2º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_

TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_ DATE: JULY/\_\_\_\_\_/2021.

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	

**QUE TAL FAZER UM DESENHO NESTE ESPAÇO  
E PINTAR BEM COLORIDO  
NAS CORES QUE VOCÊ PREFERIR?**



**NOW WRITE THE NAME OF THE COLORS YOU USED IN ENGLISH.**

**AGORA, ESCREVA O NOME DAS CORES QUE VOCÊ USOU EM INGLÊS.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **20 A 23 DE JULHO 2021.**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: **1º ANO** \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** DANÇAS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

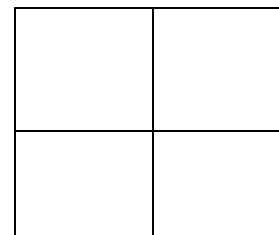
**CONTEÚDO:** CANTIGAS DE RODA - ESCRAVOS DE JÓ

**O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** VIVENCIANDO A CANTIGA DE RODA “ESCRAVOS DE JÓ” DE UMA MANEIRA DIFERENTE.

PARA BRINCAR, ESCOLHA LOCAL ESPAÇOSO, FAÇA MARCAÇÃO NO CHÃO IGUAL DESENHO AO LADO, VOCÊ PODE UTILIZAR MARCAÇÃO DO PISO DO CHÃO DA SUA CASA.



LEMBRE-SE DE DANÇAR AO RITMO DA MÚSICA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=dn4QEdpWL9U>

**ESCRAVOS DE JÓ**

ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ.

TIRA, PÔE, DEIXA FICAR!

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ,

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.

ABAIXO DESENHO EXPLICATIVO DE COMO DANÇAR, NÃO DEIXE DE ABRIR O LINK COM A EXPLICAÇÃO E LINK DA MÚSICA. DANCE AO RITMO DA MÚSICA, MARCANDO OS TEMPOS FORTES.

ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ	SALTAR PARA DENTRO DO QUADRADO	
TIRA	SALTAR PARA FORA DO QUADRADO	
PÔE	SALTAR DE VOLTA PARA DENTRO DO QUADRADO	
DEIXA FICAR	FICAR NO MESMO QUADRADO	
GUERREIROS COM GUERREIROS	SALTAR DENTRO DOS QUADRADOS	
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ	PULAR PARA O PRÓXIMO QUADRADO E VOLTAR	

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE**

**APRENDEMOS?**

PINTE O DESENHO ABAIXO BEM BONITO!

